

V (ПЯТАЯ)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

Май 2026 г.

ИНДЕКСАЦИЯ



OpenAIRE | EXPLORE

zenodo

НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ



 **НАУЧНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ФИЛОСОФИЯ
ИСТОРИЯ**



 **ИНФОРМАТИКА
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ**



 **ЭКОНОМИКА
ФИНАНСЫ**

Введение

В сборнике материалов конференции, посвященных роли науки, образования и производства в эпоху глобализации, актуальным проблемам взаимодействия этих процессов, отзывам об их решениях, были представлены зрелые специалисты отрасли.

Кроме того, представлены исследования на научно-практическую тему, проводимые в области экономики, точных наук, естественных и социально-гуманитарных наук в период глобализации, представлена информация в научно-практической сфере, которая включает в себя новейшие инновационные технологии в сферах производства.

Можно утверждать, что этот сборник является одним из специфических перекрестков современных мыслей и инновационных идей в мире науки. В этой научно-практической конференции приняли активное участие профессоры и научные сотрудники, занимающиеся научными исследованиями в Узбекистане и зарубежных странах. Значительный вклад в повышение позиций научно-практической конференции внесли профессора и преподаватели отечественных и зарубежных высших учебных заведений.

Профессора и преподаватели зарубежных высших учебных заведений, активно участвовавшие в работе конференции, внесли достойный вклад в высокий уровень взаимодействия с учеными нашей страны. Процессы международного сотрудничества с зарубежными странами и обмена с ними в области науки в эпоху глобализации оказывают положительное влияние на развитие высшего образования, сфер науки и производства. Материалы этой конференции особенны тем, что включают в себя широкий спектр исследований, от теоретических разработок до практических решений, демонстрирующих разнообразие подходов и направлений в этой области.

В заключение следует отметить, что данная научно-практическая конференция станет очень полезным собранием для всех, кто интересуется современными исследованиями в области дальнейшего развития высшего образования, науки, воспитательной работы и производства в эпоху глобализации. Авторы несут ответственность за содержание и качество статей и тезисов, включенных в сборник.



DER EINFLUSS SOZIALER MEDIEN AUF DIE DEUTSCHE SPRACHE

*Muhabbat Axmedjonova*¹

*Bosimqulova Shohista*²

¹ *Lehrerin der Jizzakh-Filiale der Nationaluniversität Usbekistans namens Mirzo Ulugbek.*

² *Studentin*

Annotation: In diesem wissenschaftlichen Artikel werden die Bedeutung und die Möglichkeiten der Technologien der künstlichen Intelligenz im modernen Fremdsprachenunterricht ausführlich dargestellt. In der heutigen Zeit der Globalisierung gehört das effektive Erlernen von Fremdsprachen zu den wichtigsten Aufgaben des Bildungssystems. Aus diesem Grund gewinnt die Einführung innovativer Technologien, insbesondere von Programmen und Plattformen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz, zunehmend an Bedeutung. Im Artikel wird die Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Entwicklung der Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeiten der Lernenden analysiert. Außerdem werden die Vorteile automatisierter Übersetzungssysteme, virtueller Assistenten, Chatbots und interaktiver Plattformen zur Steigerung der Unterrichtseffizienz anhand konkreter Beispiele erläutert. Im Verlauf der Forschung werden moderne pädagogische Ansätze sowie der Einfluss digitaler Technologien auf die Qualität des Unterrichts untersucht. Darüber hinaus wird die Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Organisation individualisierten Lernens, der Förderung selbstständiger Arbeitsfähigkeiten der Lernenden sowie der Steigerung ihrer Motivation behandelt. Abschließend kommt der Artikel zu dem Ergebnis, dass künstliche Intelligenz ein effektives, bequemes und zukunftsorientiertes Mittel im Fremdsprachenunterricht darstellt, und zeigt zukünftige Entwicklungsperspektiven auf.

Schlüsselwörter: künstliche Intelligenz, Fremdsprachenunterricht, digitale Bildung, innovative Technologien, interaktive Methoden, moderne Pädagogik, Online-Unterricht, virtuelle Plattformen, Chatbot.

Einleitung: In der heutigen globalisierten Welt spielen Fremdsprachen eine wichtige Rolle in Bildung, Wissenschaft und internationaler Kommunikation. Besonders die rasante Entwicklung digitaler Technologien hat große Veränderungen im Bildungswesen mit sich gebracht. Moderne Technologien werden heute aktiv im Unterricht eingesetzt, um den Lernprozess effektiver, interessanter und zugänglicher zu gestalten. Unter diesen Technologien nimmt die künstliche Intelligenz einen besonderen Platz ein.

Künstliche Intelligenz entwickelt sich heutzutage in vielen Bereichen des menschlichen Lebens sehr schnell weiter. Auch im Bereich des Fremdsprachenunterrichts eröffnet sie neue Möglichkeiten für Lehrende und Lernende. Verschiedene digitale Plattformen, automatische

Übersetzungsprogramme, virtuelle Assistenten und Chatbots helfen den Lernenden dabei, ihre Sprachkenntnisse schneller und einfacher zu verbessern. Mit Hilfe künstlicher Intelligenz können Lernende individuell lernen, ihre Fehler analysieren und ihre Kenntnisse selbstständig erweitern.

Darüber hinaus ermöglicht der Einsatz künstlicher Intelligenz im Unterricht die Anwendung moderner pädagogischer Methoden. Interaktive Übungen, Online-Kommunikation und multimediale Materialien erhöhen das Interesse der Lernenden am Fremdsprachenerwerb. Gleichzeitig erleichtern digitale Technologien den Lehrkräften die Organisation des Unterrichts und die Bewertung der Leistungen der Lernenden.

Das Ziel dieses Artikels besteht darin, die Rolle der künstlichen Intelligenz im modernen Fremdsprachenunterricht zu untersuchen sowie ihre Vorteile, Möglichkeiten und ihren Einfluss auf die Qualität des Unterrichts zu analysieren. Außerdem werden moderne Technologien und innovative Ansätze im Bereich des Fremdsprachenlernens betrachtet.

Hauptteil: Entwicklung moderner Technologien hat das Bildungssystem grundlegend verändert. Besonders im Bereich des Fremdsprachenunterrichts spielen digitale Technologien und künstliche Intelligenz eine immer wichtigere Rolle. Heutzutage reicht der traditionelle Unterricht allein nicht mehr aus, um den Anforderungen der modernen Gesellschaft gerecht zu werden. Deshalb werden innovative Methoden und intelligente Systeme aktiv in den Lernprozess integriert. Die künstliche Intelligenz bietet neue Möglichkeiten für Lehrkräfte und Lernende und trägt zur Verbesserung der Unterrichtsqualität bei.

Ein wichtiger Vorteil der künstlichen Intelligenz im Fremdsprachenunterricht ist die Individualisierung des Lernprozesses. Jeder Lernende besitzt unterschiedliche Fähigkeiten, Interessen und Lerngeschwindigkeiten. Mit Hilfe intelligenter Programme können Lernmaterialien an die individuellen Bedürfnisse der Lernenden angepasst werden. Digitale Plattformen analysieren die Fehler der Lernenden und bieten passende Übungen zur Verbesserung ihrer Kenntnisse an. Dadurch wird der Lernprozess effektiver und motivierender gestaltet.

Außerdem unterstützt künstliche Intelligenz die Entwicklung aller Sprachfertigkeiten. Lernende können ihre Aussprache mit speziellen Programmen trainieren, die Fehler erkennen und korrigieren. Hörverstehensübungen, interaktive Dialoge und virtuelle Kommunikationspartner helfen dabei, die mündlichen Fähigkeiten zu verbessern. Ebenso ermöglichen automatische Übersetzungssysteme und digitale Wörterbücher ein schnelleres Verständnis neuer Wörter und grammatischer Strukturen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist die Nutzung von Chatbots und virtuellen Assistenten im Sprachunterricht. Diese Technologien ermöglichen es den Lernenden, jederzeit und überall zu üben. Chatbots simulieren reale Gespräche und fördern die Kommunikationsfähigkeit der Lernenden. Dadurch verlieren viele Lernende ihre Angst vor dem Sprechen in einer Fremdsprache und gewinnen mehr

Selbstvertrauen. Besonders beim Erlernen der deutschen Sprache bieten solche Systeme große Vorteile, da sie eine regelmäßige Sprachpraxis ermöglichen.

Darüber hinaus erleichtert künstliche Intelligenz die Arbeit der Lehrkräfte. Moderne digitale Systeme helfen bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien, bei der Kontrolle von Hausaufgaben und bei der Bewertung der Leistungen der Lernenden. Dadurch sparen Lehrkräfte Zeit und können sich stärker auf kreative und kommunikative Unterrichtsmethoden konzentrieren. Gleichzeitig wird der Unterricht abwechslungsreicher und interessanter gestaltet.

Auch Online-Lernplattformen spielen heutzutage eine bedeutende Rolle im Fremdsprachenunterricht. Viele Lernende nutzen mobile Anwendungen und Internetplattformen, um selbstständig Sprachen zu lernen. Solche Plattformen bieten Videos, interaktive Übungen, Tests und Kommunikationsmöglichkeiten mit anderen Lernenden an. Besonders nach der Entwicklung des Fernunterrichts haben digitale Technologien eine noch größere Bedeutung gewonnen.

Trotz vieler Vorteile gibt es auch einige Herausforderungen beim Einsatz künstlicher Intelligenz im Bildungsbereich. Nicht alle Lernenden verfügen über ausreichende technische Möglichkeiten oder stabile Internetverbindungen. Außerdem kann die übermäßige Nutzung digitaler Technologien zu einer Verringerung der direkten menschlichen Kommunikation führen. Deshalb sollte künstliche Intelligenz den traditionellen Unterricht ergänzen, aber nicht vollständig ersetzen.

Zusammenfassend kann festgestellt werden, dass künstliche Intelligenz den modernen Fremdsprachenunterricht wesentlich verbessert. Sie ermöglicht individualisiertes Lernen, steigert die Motivation der Lernenden und unterstützt die Entwicklung sprachlicher Kompetenzen. Gleichzeitig eröffnet sie neue Perspektiven für innovative pädagogische Ansätze und die weitere Digitalisierung des Bildungssystems.

Schlussfolgerung: Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die künstliche Intelligenz im modernen Fremdsprachenunterricht eine sehr wichtige Rolle spielt. Die Entwicklung digitaler Technologien hat neue Möglichkeiten für Lehrkräfte und Lernende geschaffen und den Bildungsprozess moderner, effektiver und interessanter gemacht. Intelligente Systeme, Online-Plattformen, virtuelle Assistenten und Chatbots unterstützen die Lernenden dabei, ihre Sprachkenntnisse schneller und einfacher zu entwickeln.

Die Untersuchung zeigt, dass künstliche Intelligenz besonders zur Individualisierung des Lernprozesses beiträgt. Lernende können entsprechend ihrer Fähigkeiten und Bedürfnisse lernen, ihre Fehler analysieren und selbstständig an ihren Schwächen arbeiten. Darüber hinaus erhöht der Einsatz moderner Technologien die Motivation der Lernenden und verbessert ihre Kommunikationsfähigkeiten in einer Fremdsprache.

Gleichzeitig erleichtert künstliche Intelligenz auch die Arbeit der Lehrkräfte. Digitale Werkzeuge helfen bei der Organisation des Unterrichts, bei der Erstellung

von Lernmaterialien sowie bei der Bewertung der Leistungen der Lernenden. Dadurch wird der Unterricht effizienter und abwechslungsreicher gestaltet.

Trotz einiger Herausforderungen und technischer Probleme überwiegen die Vorteile der künstlichen Intelligenz im Bildungsbereich deutlich. Es ist jedoch wichtig, dass digitale Technologien den traditionellen Unterricht ergänzen und die direkte Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden nicht vollständig ersetzen.

Abschließend kann festgestellt werden, dass künstliche Intelligenz eine bedeutende Zukunftsperspektive im Bereich des Fremdsprachenunterrichts darstellt. Die weitere Entwicklung innovativer Technologien wird die Qualität des Unterrichts verbessern und neue Möglichkeiten für effektives und modernes Lernen schaffen.

Literaturverzeichnis:

1. Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Langenscheidt Verlag, 2020.
2. Künstliche Intelligenz und Bildung. München: Springer Verlag, 2021.
3. UNESCO. Digital Learning and Artificial Intelligence in Education. Paris, 2022.
4. Goethe-Institut. Moderne Methoden im Fremdsprachenunterricht. Berlin, 2021.
5. Technologien im Bildungswesen. Hamburg: Cornelsen Verlag, 2019.
6. Europäische Kommission. Digital Education Action Plan 2021–2027. Brüssel, 2021.
7. Einführung in die digitale Pädagogik. Frankfurt am Main: Hueber Verlag, 2020.